

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по предмету «Русский язык»

Уровень образования (класс): среднее общее образование 10-11 классы

Количество часов: 70 часов

Программа разработана на основе:

Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 10-11.- М.:

Просвещение, 2014. (ФГОС СОО)

Предметная линия учебников под редакцией Гольцовой Н.Г..- М: Просвещение, 2014.

Примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного среднего образования

Раздел 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык» 10-11 класс

Личностные результаты освоения выпускниками средней школы курса русского языка:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты освоения выпускниками средней школы курса русского языка:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;

- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметные результаты освоения выпускниками средней школы курса русского языка:

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования выпускник научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - комментировать авторские высказывания на различные темы;
 - использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
 - иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
 - выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
 - владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
 - соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
 - совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
 - использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
 - оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов.
- В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое,

просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов,

аннотаций, рефератов;

- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы)

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Русский язык» 10-11 класс Базовый уровень

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке (2)

Слово о русском языке (вступительная статья)

Морфология. Орфографические нормы (11)

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.

Чередующиеся гласные в корне.

Согласные в корне.

Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-

Гласные И-Ы после приставок. Разделительные Ъ и Ь.

Гласные после шипящих и Ц.

Грамматика и стилистика частей речи.

Имя существительное. (2)

Гласные в суффиксах существительных.

Правописание сложных имен существительных

Имя прилагательное (2)

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Н и НН в суффиксах отыменных прилагательных.

Местоимение (3)

Правописание местоимений.

Глагол (3)

Правописание личных окончаний глагола.

Правописание суффиксов глагола.

Причастие (1)

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Деепричастие (5)

Гласный в суффиксах глаголов, причастий прошедшего времени и деепричастий совершенного вида

Наречие (1)

Правописание наречий

Служебные части речи.**Предлог. Союз (1)**

Правописание предлогов, союзов

Частица (2)

Слитное - раздельное написание НЕ с различными частями речи.

Слитное - раздельное написание НИ с различными частями речи.

Повторение и обобщение (2)

Грамматико-стилистические особенности употребления частей речи в тексте.

Раздел 3. Тематическое планирование. Русский язык. 35 часов.**10 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке	2
2.	Морфология. Орфографические нормы	11
3.	Грамматика и стилистика частей речи. Имя существительное.	2
4.	Имя прилагательное	2
5.	Местоимение	3
6.	Глагол	3
7.	Причастие	1
8.	Деепричастие	5
9.	Наречие	1
10.	Служебные части речи. Предлог. Союз	1
11.	Частица	2
12.	Повторение и обобщение	2
Итого		35

Календарно-тематическое планирование**10 класс**

№ п/п	Дата	Тема	Учебник/ раздел	Кол-во часов	Д/з
І полугодие					
Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке					
1		Слово о русском языке (вступительная статья)	Н.Г. Гольцова. Русский язык. Часть 1 стр. 5	1	
2		Входная контрольная работа	Тетрадь-тренажер, 10 класс	1	
Морфология. Орфографические нормы					

3		Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне. Готовься к ЕГЭ. Задание 9	Н.Г. Гольцова. Русский язык. Часть 1 § 19 И.Н. Политова. Русский язык. 100 баллов. Занятие № 9	1	
4		Чередующиеся гласные в корне. Готовься к ЕГЭ. Задание 9	Н.Г. Гольцова. Русский язык. Часть 1 § 20 И.Н. Политова. Русский язык. 100 баллов. Занятие № 10	1	
5		Согласные в корне.	Н.Г. Гольцова. Русский язык. Часть 1 § 23, 24, 25 И.Н. Политова. Русский язык. 100 баллов. Занятие № 12	1	
6		Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-	Н.Г. Гольцова. Русский язык. Часть 1 § 26, 27 И.Н. Политова. Русский язык. 100 баллов. Занятие № 14-15	1	
7		Гласные И-Ы после приставок. Разделительные Ъ и Ь.	Н.Г. Гольцова. Русский язык. Часть 1 § 28, 29 И.Н. Политова. Русский язык. 100 баллов. Занятие № 16	1	
8		Готовься к ЕГЭ. Практическая работа по теме «Правописание приставок»		1	
9		Гласные после шипящих и Ц.	Н.Г. Гольцова. Русский язык. Часть 1 § 21 И.Н. Политова. Русский язык. 100 баллов. Занятие № 20 - 21	1	
10-13		Репетиционная работа в формате ЕГЭ (3 ч. 55 мин.)		4	
Грамматика и стилистика частей речи. Имя существительное.					
14		Гласные в суффиксах существительных.	Н.Г. Гольцова. Русский язык. Часть 1 § 34 И.Н. Политова. Русский язык. 100 баллов. Занятие № 22	1	

			язык. 100 баллов. Занятие № 29		
15		Правописание сложных имен существительных	Н.Г. Гольцова. Русский язык. Часть 1 § 35	1	
II полугодие					
Имя прилагательное					
16		Правописание суффиксов имен прилагательных.	Н.Г. Гольцова. Русский язык. Часть 1 § 38 И.Н. Политова. Русский язык. 100 баллов. Занятие № 32	1	
17		Н и НН в суффиксах отыменных прилагательных.	Н.Г. Гольцова. Русский язык. Часть 1 § 39 И.Н. Политова. Русский язык. 100 баллов. Занятие № 33	1	
Местоимение					
18		Правописание местоимений. Готовься к ЕГЭ. Задания 2, 7, 25.	Н.Г. Гольцова. Русский язык. Часть 1 § 46	1	
19-20		РР Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста	И.Н. Политова. Русский язык. 100 баллов. Занятие № 27-28	2	
Глагол					
21		Правописание личных окончаний глагола.	Н.Г. Гольцова. Русский язык. Часть 1 § 48 И.Н. Политова. Русский язык. 100 баллов. Занятие № 41	1	
22		Правописание суффиксов глагола.	Н.Г. Гольцова. Русский язык. Часть 1 § 48 И.Н. Политова. Русский язык. 100 баллов. Занятие № 41	1	
23		Готовься к ЕГЭ. Практическая работа «Правописание глаголов». Задания № 11, 12		1	
Причастие					
24		Н и НН в причастиях и	Н.Г. Гольцова. Русский	1	

		отглагольных прилагательных.	язык. Часть 1 § 51 И.Н. Политова. Русский язык. 100 баллов. Занятие № 38		
Деепричастие					
25		Гласный в суффиксах глаголов, причастий прошедшего времени и деепричастий совершенного вида	И.Н. Политова. Русский язык. 100 баллов. Занятие № 41	1	
26-29		Диагностическая работа в формате ЕГЭ.		4	
Наречие					
30		Правописание наречий	Н.Г. Гольцова. Русский язык. Часть 1 § 54 И.Н. Политова. Русский язык. 100 баллов. Занятие № 50, 51	1	
Служебные части речи.					
Предлог.					
31		Правописание предлогов, союзов	Н.Г. Гольцова. Русский язык. Часть 1 § 57 И.Н. Политова. Русский язык. 100 баллов. Занятие № 61	1	
Частица					
32		Слитное - раздельное написание НЕ с различными частями речи. Готовься к ЕГЭ. Задание 13.	Н.Г. Гольцова. Русский язык. Часть 1 § 63 И.Н. Политова. Русский язык. 100 баллов. Занятие № 65, 66	1	
33		Слитное - раздельное написание НИ с различными частями речи.	Н.Г. Гольцова. Русский язык. Часть 1 § 63 И.Н. Политова. Русский язык. 100 баллов. Занятие № 68	1	
Повторение и обобщение					
34		Грамматико-стилистические особенности употребления частей речи в тексте.		1	
35		Резерв		1	

Приложение к рабочей программе к III разделу Тематическое планирование с модулем «Школьный урок» по предмету Русский язык

10 класс

Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке.	Освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения.
Раздел 2. Речь. Речевое общение.	Овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся.
Раздел 3. Культура речи.	Осознанное уважительное и доброжелательное отношение к культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.